



Wat doen we met de vraag 'heeft deze leerling dyslexie?' (foto: Gaëlle Marcel)



Eerder regel dan uitzondering

'Eigenlijk is het krijgen van buitenschoolse hulp normaal, want er zijn heel veel kinderen die bijles krijgen en er komen ook logo's in de klas. De juf geeft dan uitleg en die herhalen dat dan. Er zijn ook sommigen met ADHD en zo andere dingen. Het is gekend en normaal.'

Met deze vier zinnen slaat ze de nagel op de kop. 'Zij' is een leerling uit de lagere school die deelnam aan het onderzoek over buitenschoolse hulp en zorg op school (zie het artikel p.6 in dit nummer). In haar eigen woorden zegt ze wat wij dag in, dag uit zien: buitenschoolse hulp krijgen, maar ook het hebben van een label wordt vandaag meer als normaal dan uitzonderlijk beschouwd.

Moeten we er ons bij neerleggen en aanvaarden dat kinderen meer en meer buitenschoolse hulp nodig hebben?
Wat doen we met vragen als 'heeft deze leerling dyslexie?'
Wanneer is een label wel nuttig en wanneer niet?

In dit nummer laten we experts, onderzoekers en CLB-medewerkers aan het woord over dit soort vragen die opborrelen bij de 'eerder regel dan uitzondering'-vaststelling. Gek genoeg gebeurt dit in drie verschillende artikels die op het eerste gezicht elk een andere focus hebben: een onderzoek over buitenschoolse hulp, uitleg bij een vernieuwd Prodia-protocol en een opiniestuk met een slak in de hoofdrol. Inderdaad, alles hangt altijd samen met alles. Of ken jij een uitzondering op deze regel?

Veel leesplezier!



Veerle Germeijs

Hoofdredacteur *Caleidoscoop*

